



BOLD

(Begleitung der BerufsOrientierung im Ländlichen Raum mit Unterstützung Digitaler Technologie)

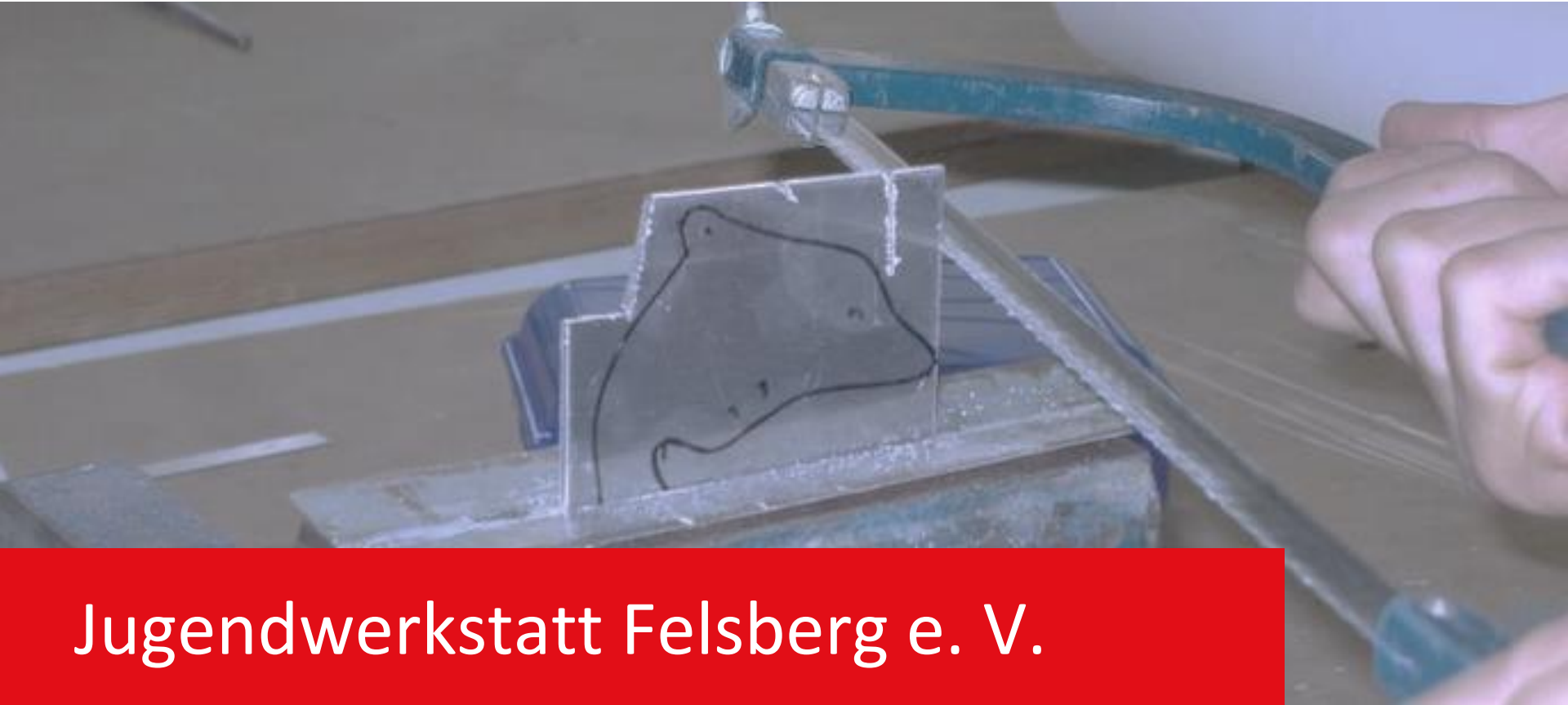
Agenda:

- Wer spricht hier?
- Jugendwerkstatt Felsberg
- boLD:
 - Projektauftrag
 - Technische Umsetzung
 - Aktueller Stand
 - Perspektiven
 - Sneak Peaks

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



Jugendwerkstatt Felsberg e. V.

Sozial engagiert. Leidenschaftlich. Kompetent.

Wie wir sind:

„...das kleine gallische Dorf“:

- Keine kommerzielle Ausrichtung
- Unabhängig (ohne Dachorganisation)
- Selbstverwaltet
- Agil und innovativ (seit 2016 siebzehn neue Projekte/ Maßnahmen)



Für wen wir was tun:

- Schüler/innen der 7. und 8. Klassen
- Schulabgänger/innen o. Abschluss oder ohne Berufsperspektive
- Schulverweigerer
- Unterstützungsverweigerer
- Betriebe + Ausbildungsplatzsuchende
- Auszubildende
- Umschüler/innen
- (Langzeit-)Arbeitslose
- Geflüchtete und Migranten

Wem kommt das zugute:

- Den **Teilnehmenden** selbst (Stabilisierung, Qualifizierung, Ausbildung, Integration, Teilhabe)
- Den **Partnerschulen** (z.B. Berufsorientierung, Krisenberatung etc.)
- Den **regionalen Betrieben** (z.B. durch Ausbildungsvermittlung, Verbundausbildung, Umschulung, Nachqualifizierung)
- Der **Agentur für Arbeit** Korbach, dem **Jobcenter** Schwalm-Eder
- Der **Region** (Abmilderung des Fachkräftemangels, Entschärfung sozialer Konflikte u. ä.)
- **Uns**



BOLD

(Begleitung der BerufsOrientierung im Ländlichen Raum mit Unterstützung Digitaler Technologie)

Ausgangslage:

- Ergebnisse punktueller berufsorientierender Maßnahmen verpuffen, wenn sie nicht reflektiert und weiter bearbeitet werden.
- Lange Wege auf dem Land machen die individuelle und kollektive Nachbetreuung dieser Maßnahmen unnötig aufwändig.

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Lösungsidee:

- Digitale Kanäle nutzen
- Im Nachgang zur praxisorientierten Berufsorientierung
 - zur individuellen Beratung und Begleitung
 - zur Arbeit mit größeren Gruppen
- Qualifizierung von Lehrkräften
- Transfer

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Projektauftrag:

- Verbesserung des berufsorientierenden Beratungsangebots im ländlichen Raum durch die Nutzung digitaler Medien
- Kompensierung ungünstiger Mobilitätsbedingungen durch Nutzung digitaler Medien
- Netzwerkarbeit und Transferbemühungen
- 50 Beratungsfälle unterschiedlicher Intensität/Projektjahr
- 10 Gruppencoachings/Kalenderjahr
- 3. Projektjahr: 4 akkreditierte Lehrerfortbildungen

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Technische Umsetzung:

Mit alle digitalen Werkzeugen, die die **DSGVO** zulässt, also

- Mailverkehr
- Mobilfunkkontakte
- Messengerdiensten, z.B. Signal
- Skype
- Digitales Gruppencoaching

Nicht zulässig sind WhatsApp und Facebook

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Herausforderungen:

- Mangelnde Akzeptanz DSGVO-konformer Tools bei den Zielgruppen
- Unzureichende IT-Ausstattung an den Schulen
- Unzureichende IT-Ausstattung der Teilnehmer*innen im Homeschooling
- Z. T. noch unzureichende echte Akzeptanz der Digitalisierung bei Lehrkräften
- „Digital Literacy“ ist ausbaufähig bei allen Akteuren

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Wie weit sind wir?

Praktikumsberatung :

- TN-Akquise: 858 angesprochene Schüler*innen samt Eltern/Erziehungsberechtigte, 87 angesprochene Lehrkräfte
- Überblick über Praktikumszeiten der Schulen
- Überblick über Betriebe im Einzugsbereich der Schulen
- Besuch der Ausbildungsmessen/Börse
- Individuelle Coachings von 138 Schüler*innen
- 21 analoge individuelle Lehrer-“Fortbildungen“

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Wie weit sind wir?

Gruppencoaching:

- Coachingmodule im neuen boLD-Moodle:
 - Sichern der BoP-Ergebnisse
 - Bewerbungsprozess
 - Betriebeauswahl
 - Praktikumsorganisation
- Zusammenarbeit mit dem Staatl. Schulamt
- 15 Gruppencoachings

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Wie weit sind wir?

Akkreditierte Lehrerfortbildungen zu:

- den Coachingmodulen im neuen boLD-Moodle
- der Relevanz von Berufsorientierung in Zeiten der Pandemie
- der Durchlässigkeit im beruflichen Bildungssystem
- 4 digitale Lehrer-“Fortbildungen“

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Und jetzt?

- Transfer und Verstetigung:
 - Handreichung zum Download
 - Mittelakquise zur Weiterentwicklung des Konzepts

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

SneakPeak!

- Ein Blick auf die boLD-Seite
- Einblick in Moodle

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



In Kontakt bleiben

- <https://bold-link.de>
- j.inauen@juwesta.de

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

