

## **Literatur zum Artikel „Berufliche Bildung als Motor für die Zukunftsfähigkeit ländlicher Räume“ von Sascha Schenk**

Bonin, H.; Gregory, T. und Zierahn, U. (2015): Übertragung der Studie von Frey und Osborne (2013) auf Deutschland, Mannheim: ZEW.

Dalheim, C. und Wintermann, O. (2016): 2050: die Zukunft der Arbeit. Ergebnisse einer internationalen Delphi-Studie des Millennium Project. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

Dengler, K. und Matthes, B. (2015): Folgen der Digitalisierung für die Arbeitswelt. Substituierbarkeitspotenziale von Berufen in Deutschland. IAB-Forschungsbericht, 11/2015.

DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2018): Ausbildung 2018. Ergebnisse einer DIHK-Online-Unternehmensbefragung. Im Internet: [www.dihk.de/resource/blob/11442/0b2e67c33ad302c8d662a53c661297b8/dihk-ausbildungsumfrage-2018-data.pdf](http://www.dihk.de/resource/blob/11442/0b2e67c33ad302c8d662a53c661297b8/dihk-ausbildungsumfrage-2018-data.pdf) (letzter Zugriff: 12.8.2020).

Evans, M. und Hilbert, J. (2020): Zur Zukunft der Arbeit in der Sozial- und Gesundheitswirtschaft in der Digitalisierungsära. In: Kutscher, Nadia; Ley, Thomas und Seelmeyer, Udo (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung. 1. Auflage, Weinheim & Basel: Beltz Juventa, S. 76–88.

Frey, C. B.; Osborne, M. (2013): *The future of employment. How susceptible are jobs to computerisation?* University of Oxford.

Hänisch, C. und Kalinowski, M. (2015): Regionalisierte Projektion des Arbeitsangebotes nach Qualifikationsstufen und Berufsfeldern bis 2030 auf Basis des BIBB-FIT-Modells. In: Zika, G. und Maier, T. (Hrsg.): Qualifikation und Beruf in Deutschlands Regionen bis 2030. Konzepte, Methoden und Ergebnisse der BIBB-IAB-Projektionen. IAB Bibliothek 353. S. 113–166.

Means, B.; Toyama, Y.; Murphy, R.; Baki, M. (2013): *The effectiveness of online and blended learning: A meta-analysis of the empirical literature.* Teachers College Record, 115, pp 1-47.

Schametat, J.; Schenk, S. und Engel, A. (2017): *Was sie hält. Regionale Bindung von Jugendlichen im ländlichen Raum,* Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Thalheimer, W. (2017): *Does eLearning work? What the scientific research says!* Im Internet: [www.worklearning.com/catalog/](http://www.worklearning.com/catalog/) (letzter Zugriff: 12.8.2020).

Vogelgesang, W. und Kersch, L. (2016): *Jung sein! Und das auf dem Land?* In: BBSR – Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (Hrsg.): *Landflucht? Gesellschaft in Bewegung,* Stuttgart: Franz Steiner, S. 201–208.

Wochnik, M. (2014): *Aufbruch in dieselbe Welt. Bleibestrategien von Jugendlichen im ländlichen Raum.* Marburg: Tectum.

Zika, G.; Maier, T.; Hemrich, R.; Hummel, M.; Kalinowski, M.; Mönning, A. und Wolter, M. I. (2017): *Qualifikations- und Berufsfeldprojektion bis 2035. Regionale Unterschiede prägen die beruflichen Arbeitsmärkte,* Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), BIBB REPORT 3/2017, 11. Jahrgang, Heft 3.