

Literaturliste zum Artikel: „Familien auf dem Land – wie kann man sie bei der Erziehung ihrer Kinder unterstützen?“ [Seite 53]

- Avenarius, Hermann; Ditton, Hartmut; Döbert, Hans; Klemm, Klaus; Klieme, Eckhard; Rürup, Matthias; Tenorth, Heinz-Elmar; Weishaupt, Horst; Weiß, Manfred: Bildungsbericht für Deutschland. Erste Befunde (Zusammenfassung). Frankfurt a.M., Berlin: 2004.
- Averroes Foundation (Hrsg.): Opstapje. A home based program for preschool children and their parents. Amsterdam: 1996.
- AWO (Hrsg.): Sozialbericht 2000. Erster Zwischenbericht. www.fb4.fh-frankfurt.de/whoiswho/klocke/dokumente/AWO-Bericht1.html vom 13.10.2003.
- Bandura, Albert: Lernen am Modell. Ansätze zu einer sozial-kognitiven Lerntheorie. Stuttgart: Klett 1976.
- Baumert, Jürgen et al. (Hrsg.): Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Soziale Ungleichheit. Opladen: Leske+Budrich 1/2003.
- Borchers, Andreas; Kukat, Marit: Kommunale Strategien zur Armutsprävention. Sonderrundbrief. In: Netzwerk für örtliche und regionale Familienpolitik, 2001.
- Brisch, Karl Heinz; Grossmann, Klaus E.; Grossmann, Karin; Köhler, Lothar (Hrsg.): Bindung und seelische Entwicklungswege. Grundlagen, Prävention und klinische Praxis. Stuttgart: Klett-Cotta 2002.
- Bronfenbrenner, Urie: Wie wirksam ist kompensatorische Erziehung. Stuttgart: Klett: 1974.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Die bildungspolitische Bedeutung der Familie - Folgerungen aus der PISA-Studie. Wissenschaftlicher Beirat für Familienfragen. Stuttgart: Kohlhammer 2002.
- Bundesministerium für Gesundheit und soziale Sicherung (Hrsg.): Strategien zur Stärkung der sozialen Integration. Nationaler Aktionsplan für Deutschland zur Bekämpfung von Armut und sozialer Ausgrenzung 2003-2005, Berlin.
- Cierpka, Manfred (Hrsg.): Handbuch der Familien-diagnostik. Berlin, u. a.: Springer 1996.
- Doil, Hildegard: Die Sprachentwicklung ist der Schlüssel. Frühe Identifikation von Risikokindern im Rahmen kinderärztlicher Vorsorgeuntersuchungen. Universität Bielefeld: 2002.
- Hammes-Di Bernardo, Eva; Oberhuemer, Pamela (Hrsg.): Startchance Sprache. Sprache als Schlüssel zur Bildung und Chancengleichheit. Baltmannweiler: pfv 2003.
- Hock, Beate; Holz, Gerda; Simmedinger, Renate; Wüstendörfer, Werner: Gute Kindheit - Schlechte Kindheit? Armut und Zukunftschancen von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Abschlussbericht zur Studie im Auftrag des Bundesverbandes der Arbeiterwohlfahrt. Frankfurt a.M.: ISS Eigenverlag 2000.
- Institut für soziale Arbeit e.V. Münster; Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes NRW, Stadt Dortmund - Jugendamt (Hrsg.): Riskante Kindheiten. Herausforderungen für die Jugendhilfe. Dortmund 2003.
- Laucht, Manfred, Esser Günter & Schmidt, Martin: Längsschnitfforschung zur Entwicklungs-epidemiologie psychischer Störungen: Zielsetzung, Konzeption und zentrale Befunde der Mannheimer Risikokinderstudie. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 29, 246-262, 2000.
- Liegle, Ludwig: Sollte es einen „Elternführerschein“ geben, um mehr Sicherheit im Familien„verkehr“ zu gewährleisten? In: Neue Sammlung, Jahrg. 43, Heft 2, S. 135-149, 2003.
- Lund, Kerstin; Erdwien, Birgitt: Entwicklungs-psychologische Untersuchungen: Entwicklung der Kinder, Teilbericht 5 der wissenschaftlichen Begleitung. In: Sann, Thrum 2005.
- Minuchin, Patricia; Colapinto, Jorge; Minuchin, Salvador: Verstrickt im sozialen Netz. Neue Lösungswege für Multiproblem-Familien. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag 2000.
- Organisation for Economic Co-Operation and Development (Hrsg.): Starting Strong. Early Childhood Education and Care. OECD 2001.
- Papousek, Mechthild; von Gontard, Alexander (Hrsg.): Spiel und Kreativität in der frühen Kindheit. Stuttgart: Klett-Cotta 2003.
- Petermann, Franz; Niebank, Kay; Scheithauer, Herbert (Hrsg.): Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre. Göttingen: Hogrefe 2000.
- Pettinger, Rudolph; Süßmuth, Rita: Programme zur frühkindlichen Förderung in den USA. In: Zeitschrift für Pädagogik, Heft 29, S. 391-405. 1983.
- PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.), Opladen: Leske + Budrich 2001.

Sann, Alexandra; Thrum, Kathrin: Opstapje – Schritt für Schritt. Ein präventives Spiel- und Lernprogramm für Kleinkinder aus sozial benachteiligten Familien und deren Eltern. Praxisleitfaden. München: DJI-Material 2005.

Smolka, Adelheid: Beratungsbedarf und Informationsstrategien im Erziehungsalltag. Ergebnisse einer Elternbefragung zum Thema Familienbildung. ifb-Materialien Nr. 5-2002. Bamberg: 2002.

Sterzing, Dorit; Sann Alexandra: Niedrigschwellige Familienbildung im ländlichen Raum – Zwischenbericht zum Projekt. München: DJI-Material 2006.

Strauß, Bernhard; Buchheim, Anna; Kächele, Horst (Hrsg.): Klinische Bindungsforschung. Theorien-Methoden-Ergebnisse. Stuttgart, New York: Schattauer 2002.

Thrum, Kathrin; Sann Alexandra: Stärkung der Erziehung in der Familie – Chancen und Grenzen der Arbeit mit Laien. In: DJI Bulletin, Heft 1, S. 18-19. 2008

Walter, Wolfgang; Bierschock, Kurt; Oberndorfer, Rotraud; Schmitt, Christian; Smolka, Adelheid: Familienbildung als präventives Angebot. Einrichtungen, Ansätze, Weiterentwicklung, ifb-Materialien 5-2000. Bamberg: 2000.

Weiß, Hans: Frühförderung mit Kindern und Familien in Armutslagen. Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär. München, Basel: Ernst Reinhardt 2000.

Werner, Emmy: The value of applied research for Head Start: A cross-cultural and longitudinal Perspective. In: National Head Start Association Journal of Research and Evaluation, 1997.

Westheimer, Miriam (Hrsg.): Parents making a Difference. International Research on the Home Instruction for Parents of preschool Youngsters (Hippy) Program. Jerusalem: The Hebrew University Magnes Press 2003.